



Åbent Referat

til

Udvalget for Børn og Undervisning

- Mødedato: Tirsdag den 13. august 2013
- Mødetidspunkt: 13:00 - 14:15
- Mødested: Mødelokale på Titan
- Deltagere: Karl Haahr, Keld Jacobsen, Preben Friis-Hauge, Peter Nielsen, Claus Larsen, Søren Laulund
- Fraværende: Jan Kjær
- Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
593. Godkendelse af dagsorden	1243
594. Budgetkonsekvenser af folkeskolereformen	1244
595. Budgetønske 2014 - Flere lektioner til 10. kl.....	1248
596. Fortsat behandling af budget 2014-2017	1250
597. Punkter til kommende møder	1252
Bilagsliste.....	1253
Underskriftsblad	1254

**593. Godkendelse af dagsorden**

Dok.nr.: 2558

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag**Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-08-2013

Fraværende: Jan Kjær

Godkendt.



594. Budgetkonsekvenser af folkeskolereformen

Dok.nr.: 2691
Sagsid.: 13/11264
Initialer: 42459
Åben sag

Sagsfremstilling

Forligspartierne bag folkeskolereformen har i juni 2013 indgået forlig på folkeskoleområdet.

Folkeskolereformens indhold:

Reformen "Et fagligt løft til folkeskolen" har 3 overordnede mål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Med afsæt i de 3 overordnede mål fokuseres på 3 indsatsområder:

- En længere og mere varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring
- Et kompetenceløft af lærere, pædagoger og skoleledere
- Få klare mål og regelforenklinger

Konkret beskriver aftalen en række indsatser og ændringer i eksisterende lov og bekendtgørelser, som pt. er under udarbejdelse og en række forhold vil blive afklaret og præciseret hen over efteråret 2013. Den besluttede reform skal implementeres i to faser:

Første fase - Fra august 2014:

- Lektiehjælp bliver obligatorisk for skolerne at tilbyde, men frivilligt for eleverne at deltage i. Lektiehjælpen placeres om eftermiddagen i ydertimerne.
- Timetallet hæves, så en skoleuge udgør 30 timer i børnehaveklassen til 3. klasse, 33 timer i 4.-6. klasse og 35 timer i 7.-9. klasse. Eleverne vil dog – hvis de fravælger lektiehjælp – kun skulle have en skoleuge på 28 timer i børnehaveklassen til 3. klasse, 30 timer i 4.-6. klasse og 33 timer i 7.-9. klasse. Dette gælder kun i perioden frem til næste folketingsvalg.
- Ny tid til understøttende undervisning.
- Mere idræt, motion og bevægelse svarende til 45 minutter i gennemsnit om dagen.
- Pædagoger og andre medarbejdere med relevante kompetencer vil kunne varetage den understøttende undervisning. I indskolingen vil pædagoger også kunne varetage afgrænsede undervisningsopgaver (permanentgørelse og afgrænsning af skolestartforsøgene).
- En række regelforenklinger, der skal øge kommunernes og skolernes frihed og fleksibilitet. For eksempel lempelse af holddannelsesreglerne, enklere timestyringsmodel, præcisering af Fælles Mål med videre.
- Mål om fuld kompetencedækning i 2020: Samtlige lærere skal i 2020 have undervisningskompetence (svarende til linjefag) i de fag, de underviser i.

Anden fase – Efter næste folketingsvalg:



- En skoleuge på 30 timer fra børnehaveklassen til 3. klasse, 33 timer i 4.-6. klasse og 35 timer i 7.-9. klasse.
- Faglig fordybelse og lektiehjælp inden for skoletiden.

Hovedindholdet i folkeskoleaftalen er:

- En lektion med idræt, motion og bevægelse hver dag.
- Flere timer til dansk og matematik fra 4.-9. klasse.
- Eleverne får engelsk allerede fra 1. klasse.
- Eleverne får tysk eller fransk fra 5. klasse.
- Håndværk og design bliver nyt fag og erstatter sløjd og håndarbejde.
- Hjemkundskab fornys til madkundskab.
- Nyt Nationalt videncenter for historie og kulturarv.
- Flere valgfag fra 7. klasse.
- Folkeskolens afgangsprøver skal have øget betydning for optagelse på ungdomsuddannelserne.
- Øget forældreindflydelse og elevinddragelse.
- Styrket klasseledelse og mindsket uro i folkeskolen.
- Mere fleksible holddannelsesregler med tydeligere vægt på stamklassen.
- Alle lærere skal senest i 2020 have undervisningskompetence svarende til linjefag i de fag, de underviser i.
- Efteruddannelse af skoleledere, lærere og pædagoger i skolen.
- Et tættere samarbejde mellem lærere, pædagoger og medarbejdere med andre kompetencer.
- Korps af læringskonsulenter.
- Nyt Råd for Børns Læring.

Fremadrettet styres folkeskolen efter få, klare mål og om viden og resultater. Der er på nationalt niveau opstillet følgende operative resultatmål:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Elevernes trivsel skal øges.

Implementering af folkeskolereformen:

Reformen medfører, at der i de kommende år skal tilrettelægges en implementeringsproces med videreudvikling og omstilling af skolevæsenet.

Med afsæt i Varde Kommunes Børne- og Ungepolitik, Det fælles Børnesyn og den pædagogiske aftalestyring baseret på kommunens strategi for inklusion og digitalisering planlægges den lokale implementeringsproces. I den forbindelse er der igangsat et overordnet kvalitetsudviklingsprojekt med deltagelse af alle centrale aktører, jf. sag på udvalgets møde den 13. juni 2013. Projektet forventes at forløbe over perioden 2013-15 og at skulle inddeles i etaper, afhængigt af indholdet af Økonomiaftalen mellem regeringen og KL for 2014 - og de fremtidige politiske beslutninger på både nationalt og kommunalt niveau.

Kvalitetsudviklingsprojektet kaldes "Endnu bedre skole i Varde Kommune" og projektorganiseres med en styregruppe bestående af repræsentanter fra skolelederne/skolelederforeningen, forvaltningen og de faglige organisationer. Der nedsættes en række arbejdsgrupper for de enkelte emner i folkeskolereformen, der udarbejder forslag.



Der udarbejdes en drejebog, som løbende udbygges og har til formål at skabe et overblik over processen for alle involverede, både politikere, medarbejdere, ledere og faglige organisationer.

På nationalt plan igangsættes i regi af Ministeriet for Børn og Undervisning og KL en række aktiviteter, der hovedsageligt løber over det næste år. Aktiviteterne forventes at dreje sig om information, kompetenceudvikling og videndeling. Deltagelse i de respektive aktiviteter vil blive prioriteret højt.

Lotte Cortsen og Jette Poulsen deltager under punktet drøftelse.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Forlig om folkeskoleloven: "Aftale om fagligt løft af folkeskolen".

Økonomi

Udmøntning af den nye folkeskolereform vil betyde en forventet merudgift på folkeskoleområdet på ca. 4 mio. kr. (helårsvirkning). I 2014 vil udgiften udgøre 1,7 mio. kr.

	Stillinger	
Flere lektioner (varetages af lærere)	10,95	5.027.000 kr.
1/2 understøttende undervisning (beregnes ud fra lønudgiften til lærere)	30,99	14.222.000 kr.
1/2 understøttende undervisning (beregnes ud fra lønudgiften til pædagoger)	30,35	11.654.000 kr.
Ny anvendelse af lærerens arbejdstid (alle lærere underviser i gennemsnit 2 klokketimer mere om ugen)	-36,89	-16.931.000 kr.
Kompensation DUT midler		-3.600.000 kr.
Frigjorte SFO midler (netto)	-28,53	-4.994.000 kr.
Ændret forældrebetalingssandel til 60 %		-933.000 kr.
Øget bidrag til frie grundskoler		500.000 kr.
Afbureaukratisering		-929.000 kr.
Merudgifter i alt	6,87	4.016.000 kr.

Beregningerne er baseret på de informationer, der gives i "Supplementskrivelse på folkeskoleområdet" (Budgetvejledningen).

Derudover er der som konsekvens af den nye folkeskolereform lagt en række forudsætninger til grund for beregningerne (se vedlagte bilag – doknr. 97900-13).

Beregningerne er desuden foretaget med udgangspunkt i det nuværende serviceniveau i Varde Kommune med hensyn til eksempelvis 28 elever i hver klasse, klasser under 28 sammenlæses ved 2 på hinanden følgende årgange, holddeling/inklusion og to-lærerordning, helhedsskolen og forebyggende specialundervisning.

Der tages udgangspunkt i elevtallet i indeværende skoleår 2013/14 pr. 15. marts 2013.

Der er i beregningerne ikke taget hensyn til at kommunernes bloktilskud løftes ekstraordinær i årene 2014–2017, da fordeling af beløbet endnu er uafklaret.



10. klasse er ikke en del af folkeskolereformen. Der foreligger derfor et særskilt budgetønske til budgetbehandlingen om en ekstraudgift for 10iCampus, beregnet på baggrund af at 10iCampus får samme tildeling som 9. klasse.

De økonomiske beregninger lægger alene rammerne for den samlede økonomi for skoleområdet. Den konkrete udmøntning herunder ressourcetildelingen til den enkelte skole fastlægges i forbindelse med udarbejdelse af ny tildelingsmodel for skolerne.

Høring

I henhold til den godkendte tidsplan for budget 2014 skal der ske en høring ved alle MED-udvalg, råd og bestyrelser i perioden fra den 28. august – 3. september.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Supplementskrivelse på folkeskoleområdet - budgetvejledning 2014 | 113268/13 |
| 2 | Åben | Beregnet merudgift for ny folkeskolereform samt forudsætninger | 97900/13 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Økonomiudvalget, **at** forudsætningerne for beregningerne af merudgiften godkendes, **at** der indarbejdes 1.675.000 kr. i budget 2014 og 4.016.000 kr. (helårsvirkning) i budgetoverslagsårene, **at** sagen fremsendes til budgetbehandlingen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-08-2013

Fraværende: Jan Kjær

Forudsætningerne for beregningerne af merudgiften blev godkendt. Der indarbejdes 1.675.000 kr. i budget 2014 og 4.016.000 kr. (helårsvirkning) i budgetoverslagsårene.

Claus Larsen (SF) stemte imod, idet han mener beløbet til afbureaukratisering er for stort og den forældrebetalingssandel skal være uændret.

Sagen fremsendes til budgetbehandlingen.

**595. Budgetønske 2014 - Flere lektioner til 10. kl.**

Dok.nr.: 2715
Sagsid.: 13/11371
Initialer: 42459
Åben sag

Sagsfremstilling

10. klasse er ikke en del af den nye folkeskolereform, der træder i kraft med skoleåret 2014/15.

Hvis 10. klasse skal have samme vilkår og tildeling, som 9. klasse får med den nye reform (flere lektioner og understøttende undervisning), betyder det derfor, at der skal afsættes yderligere midler i budgettet fra 1. august 2014.

Lotte Cortsen og Jette Poulsen deltager under punktets drøftelse.

Forvaltningens vurdering

Folkeskolereformen har som formål at højne det faglige niveau i folkeskolen fra 0.-9. klasse, samtidig med at eleverne fortsat har høj trivsel.

Det er forvaltningens vurdering, at også eleverne i Varde Kommunes 10. klasse kan have gavn af samme kvalitetsforbedring, hvorfor det anbefales, at der afsættes ekstra midler i budget 2014 til 10iCampus svarende til intentionerne i folkeskolereformen (flere lektioner og understøttende undervisning).

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Der skal afsættes yderligere midler i budget 2014 på i alt 411.000 kr. og 986.000 kr. i budgetoverslagsårene.

Nuværende timetal 10iCampus		30 timer lektioner pr. uge
Nyt timetal 9. klasse efter skolereform		35 timer pr. uge
	Stillinger	
Flere lektioner og understøttende undervisning - helårvirkning netto	2,32	986.000 kr.
Budgetvirkning 2014		411.000 kr.

Høring

I henhold til den godkendte tidsplan for budget 2014 skal der ske en høring ved alle MED-udvalg, råd og bestyrelser i perioden fra den 28. august - 3. september.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Økonomiudvalget, **at** sagen fremsendes til budgetbehandlingen.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-08-2013**

Fraværende: Jan Kjær

Sagen fremsendes til budgetbehandlingen med anbefaling.

**596. Fortsat behandling af budget 2014-2017**

Dok.nr.: 2683

Sagsid.: 13/1334

Initialer: JEPO

Åben sag**Sagsfremstilling**

Udvalget har på møder den 18. juni 2013 og 1. juli 2013 behandlet budgetforslag for 2014-2017, herunder godkendt de tekniske ændringer (budgettilretninger) til budgettet.

Byrådet er den 2. juli 2013 orienteret om budget 2014.

Der er efterfølgende kommet følgende ændringer som følge af lov- og cirkulæreprogrammet. Ændringerne fremgår af vedlagte bilag, og drejer sig om:

- Samlet indsats til beskyttelse af børn mod overgreb m.v.
- Ny socialtilsyn (bedre kvalitet for børn og voksne)

Ændringer vedr. skolereformen fremgår af særskilt punkt.

Jette Poulsen deltager under punktets drøftelse.

Retsgrundlag

Styrelsesloven og kommunens styrelsesvedtægt.

Økonomi

Ændringer som følge af lov- og cirkulæreprogrammet er beregnet til 1.006.206 kr. i 2014.

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Lov- og Cirkulæreprogram - regulering af de generelle tilskud til kommunerne i 2014 på Børn- og Undervisningsudvalgets område | 101123/13 |
| 2 | Åben | Bemærkninger til Varde kommunes økonomiske konsekvenser i forbindelse med lov- og cirkulæreprogrammet 2014 på Børn- og Undervisningsudvalgets område | 101330/13 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at de foreslåede ændringer vedrørende lov og cirkulæreprogrammet tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-08-2013

Fraværende: Jan Kjær



De foreslåede ændringer blev taget til efterretning.

**597. Punkter til kommende møder**

Dok.nr.: 2564

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag**Sagsfremstilling**

- Forslag til formaliseret samarbejde med Forsyningen om "Skoletjeneste" – 20. august (sag 12/13000)
- Status vedr. forældrekurser i projekt "Optimering af tværfagligt samarbejde" – 20. august (sag 11/9503)
- Tandpleje i andre kommuner – 20. august (sag 13/6924)
- Styringsaftale 2014 for det sociale område – 17. september (sag ?)
- Status vedr. erhvervstilbud på Lykkesgårdskolen og Ølgod Skole – 12. november (sag 13/5651)
- Kvalitetsrapport ("stor") for skolevæsenet – 17. december (sag 11/3354)
- Evaluering af retningslinier for tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud – november 2014 (sag 11/6190)
- Evaluering af model for indsamling af kvalitetsoplysninger i dagtilbud – ultimo 2014 (sag 11/6190)

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-08-2013

Fraværende: Jan Kjær

Taget til efterretning.



Bilagsliste

- 594. Budgetkonsekvenser af folkeskolereformen
 - 1. Supplementskrivelse på folkeskoleområdet - budgetvejledning 2014 (113268/13)
 - 2. Beregnet merudgift for ny folkeskolereform samt forudsætninger (97900/13)

- 596. Fortsat behandling af budget 2014-2017
 - 1. Lov- og Cirkulæreprogram - regulering af de generelle tilskud til kommunerne i 2014 på Børn- og Undervisningsudvalgets område (101123/13)
 - 2. Bemærkninger til Varde kommunes økonomiske konsekvenser i forbindelse med lov- og cirkulæreprogrammet 2014 på Børn- og Undervisningsudvalgets område (101330/13)



Underskriftsblad

Karl Haahr

Keld Jacobsen

Preben Friis-Hauge

Peter Nielsen

Jan Kjær

Claus Larsen

Søren Laulund